**1 Основные стратегии осмысления природы человека в философии**

Природа человека — способность к саморазвитию, относящаяся к духовной, социальной и биологической сферам. **Биологическая природа** человека определяется генетикой и биологическими законами.**Социальная природа** выражается через отношения, традиции, удовлетворение потребностей.**Духовная природа** определяет веру, сознание, смысл жизни.

**Основные стратегии осмысления природы человека в философии** представляют собой разные подходы к изучению его сущности, уникальности и роли в мире.

**Космоцентризм**. Человек рассматривается как часть природы или космоса, подчиняющийся его законам. Человек здесь воспринимается как микрокосм, отражающий макрокосм.

**Теоцентризм**. Основное внимание уделяется духовной сущности человека и его связи с высшими силами или божественным замыслом. Человека рассматривают как творение высшей силы, наделённое душой и стремящееся к постижению духовных ценностей. **Антропоцентризм**. Человек находится в центре мироздания, акцент делается на его уникальности, свободе, способности к творчеству и самореализации

**Рационализм и эмпиризм.** Человек рассматривается как разумное существо, которое познаёт окружающий мир с помощью мышления и опыта. логика, анализ

**Экзистенциализм**. Человек осмысляется через свою индивидуальность, свободу выбора и ответственность за свою жизнь. поиску смысла жизни

**Материализм**. Человек изучается как часть материального мира, продукт биологической эволюции и социальной среды.

**Постмодернизм**. Человек рассматривается как продукт культуры, языка и социальных условий. Эти стратегии показывают сложность и многогранность человеческой природы, раскрывая её биологические, социальные, духовные и культурные аспекты. В совокупности они помогают понять человека как уникальное явление

**2. Проблема антропогенеза в философии и науке и его современные концепции: религиозная, эволюционистская, трудовая, игровая.**

**Проблема антропогенеза в философии и науке** связана с вопросами происхождения человека, его сущности и факторов, повлиявших на формирование Homo sapiens. Современные концепции включают следующие подходы:

**Религиозная концепция** считает, что человек создан Богом и его сущность предопределена высшими силами. Человек обладает душой, что отличает его от других живых существ

**Эволюционизм** — теория Дарвина об эволюции видов через естественный отбор, где человек произошел от общего предка с приматами. Естественный отбор и адаптация.

**Трудовая теория** (К. Маркс): труд сыграл ключевую роль в формировании человека. Аспекты: Прямохождение освободило руки для работы. Развитие орудий труда способствовало развитию мозга и общества

**Игровая концепция** (Й. Хейзинга): игра как основа культуры и развития сознания, способ освоения мира и развития социальных взаимодействий. Аспекты: Игра способствовала развитию творчества, языка, культуры. Через игру формировались социальные нормы и ритуалы.

Проблема антропогенеза заключается в понимании происхождения человека, формирования его биологических, интеллектуальных и социальных черт. Основные вопросы включают время и этапы эволюции Homo sapiens, определяющие факторы (труд, язык, игра, религия) и роль сознания

**3. Проблема биосоциальной природы человека в современной философии и науке**

Проблема биосоциальной природы человека заключается в изучении соотношения биологических и социальных факторов, формирующих человеческую сущность. **Биологическая природа** включает генетические, физиологические и эволюционные аспекты, общие с другими живыми существами. **Социальная природа** связана с языком, культурой, моралью и общественными отношениями, которые формируют личность.

Человек как существо биосоциальное развивается через культуру, труд и коммуникацию. Рассматривая человека как единство биологического и социального. Эти факторы взаимозависимы: биологические особенности влияют на общественное поведение, а социальные условия способны изменять биологические характеристики, такие как когнитивные способности и здоровье.

**Основные выводы:**

Биологические аспекты обеспечивают выживание человека, в то время как социальные факторы определяют его поведение, ценности и цели.

Человек развивается через освоение и создание культуры, что отличает его от других биологических видов.

Биосоциальная природа человека выражается в том, что биологические потребности опосредованы социальными нормами и культурой.

**4. Предметное поле социальной философии. Основные подходы к изучению общества: натуралистический, социального действия, культурцентристский, программа.**

Предметное поле социальной философии охватывает изучение общества, его структуры, развития, взаимодействия людей и социальных институтов

**подходы к изучению общества:**

**Натуралистический подход** рассматривает общество как часть природы и подчиняется естественным законам(Опирается на биологию, географию, физику)

**социального действия** (М. Вебер) Общество понимается как результат взаимодействий и осознанных действий индивидов. В центре внимания — мотивации и смыслы

**Культурцентристский подход** акцентирует внимание на культуре как главной движущей силе общества. (через ценности, нормы, символы и языковые структуры)

**Программа** включает системное и междисциплинарное изучение социальных явлений. социальные изменения, динамика и влияние на общества.

Социальная философия использует разные подходы для объяснения сущности и развития общества, что позволяет рассматривать его как сложную систему, состоящую из природных, культурных и деятельностных компонентов.

**5. Факторы социогенеза. Социальная динамика: факторы, источники и движущие силы.**

Социогенез — процесс возникновения и развития общества.

**Факторы социогенеза —** это условия и причины, определившие происхождение и развитие общества как сложной социальной системы

**Биологические факторы**: Эволюция человека, формирование прямохождения, развитие мозга. Биологические потребности (выживание, защита, размножение), послужившие основой для социальных объединений.**Экономические факторы:** Разделение труда, использование орудий, переход от собирательства к производству.Экономическая деятельность способствовала появлению обмена, торговли и социальной организации.**Социальные факторы:** Необходимость взаимодействия и коллективного труда.Возникновение социальных норм, ролей и институтов для упорядочивания общественной жизни. **Культурные факторы:**Развитие языка, символов, искусства, религии.Культура объединила индивидов, создав общее пространство ценностей и смыслов. **Природно-географические факторы**: Климат, ресурсы и условия окружающей среды, влияющие на формы хозяйства и типы социальной организации.

Социальная динамика изучает изменения и развитие общества, определяя их источники и движущие силы.**Факторы социальной** динамики: **Объективные** факторы независимы от воли и сознания отдельных людей и выражают те условия, которые существуют независимо от человеческой деятельности. **Субъективные** факторы связаны с осознанной деятельностью людей, их объединений и организаций. **Источники социальной динамики:** **Социальные конфликты**. Изменение ценностей, религиозных убеждений. Экономические источники. Демографические изменения

**Субъект истории.** Это личности или группы, которые осознают свои интересы и действуют целенаправленно. реформаторы, революционеры **Движущие силы истории.** Это массы или процессы, которые движимы внешними условиями или манипулируются элитами. Здесь выделяются три подхода:

1. Личности как субъекты истории (теория "великих людей").

2. Элиты как главная сила, направляющая развитие общества (элитаризм).

3. Массы как ключевой фактор изменений, особенно в эпохи кризисов

**6. Линейные и нелинейные подходы к изучению истории общества. Формационный, цивилизационный и культурологический подходы к истории общества.**

Линейные и нелинейные подходы к изучению истории общества различаются в понимании характера исторического развития.

**Линейный подход** рассматривает историю как как последовательное, прогрессивное движение от примитивных форм к более сложным**.**

**Нелинейный подход:** История воспринимается как многообразный и нерегулярный процесс, включающий возвраты, разветвления и независимое развитие различных цивилизаций.

**Формационный подход** (К. Маркс) изучает историю как смену общественно-экономических формаций (первобытная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая). Основной фактор: экономический базис и классовая борьба.

**Цивилизационный подход** История состоит из уникальных цивилизаций, каждая из которых проходит стадии зарождения, расцвета и упадка. Цивилизации развиваются на основе культуры, религии, языка и традиций, а не по универсальным законам.

**Культурологический подход** анализирует историю через культурные ценности и достижения. История — это смена культурных парадигм и ментальностей, формирующих общественную жизнь.

Линейные подходы акцентируют универсальность и последовательность исторических процессов, тогда как нелинейные подчеркивают многообразие и уникальность. Формационный, цивилизационный и культурологический подходы предлагают разные перспективы, дополняя понимание истории общества.

**7. Проблема познаваемости мира: оптимизм, скептицизм, агностицизм**

Проблема познаваемости мира связана с вопросом, может ли человек объективно познать окружающую действительность.

**Оптимизм(Аристотель)**: утверждает, что мир познаваем, и человек способен достичь объективного знания. Человеческий разум и опыт дают возможность открывать законы природы. Научный прогресс подтверждает возможность познания.

**Скептицизм(Декарт)**: сомневается в возможности достоверного познания мира. Чувства и разум могут ошибаться. Субъективность восприятия и ограниченность человеческого мышления.

**Агностицизм(Кант)**: отрицает возможность полного и достоверного познания мира, утверждая, что объективная реальность недоступна для человека. Реальность выходит за пределы опыта и возможностей разума. Мы можем знать только феномены, но не их сущность.

Оптимизм верит в познаваемость мира, скептицизм ставит под сомнение достоверность знаний, а агностицизм утверждает, что познание ограничено и невозможно полностью постичь сущность вещей. Эти позиции отражают разные подходы к ключевому философскому вопросу о границах человеческого познания.

**8. Структура познавательного процесса: чувственное, рациональное и интуитивное в познании**

**Структура познавательного процесса** включает три основные формы: чувственное, рациональное и интуитивное познание

**Чувственное познание**: восприятие мира с помощью органов чувств (ощущения, восприятие, представление). **Формы**: Ощущение — отражение отдельных свойств объекта. Восприятие — целостный образ объекта. Представление — сохранение и воспроизведение образов в сознании. **Особенность**: Ограничено конкретными объектами и их внешними свойствами.

**Рациональное познание**: Осмысление чувственных данных через абстрактное мышление. **Формы**: Понятие — отражение общих и существенных признаков объекта. Суждение — утверждение или отрицание связи между понятиями. Умозаключение — вывод нового знания на основе суждений. **Особенность**: Позволяет выявлять закономерности, абстрагируясь от единичного.

**Интуитивное познание**: постижение истины без логического обоснования. **Формы**: Чувственная интуиция — мгновенное восприятие целостного образа. Интеллектуальная интуиция — постижение связей и законов через внезапное прозрение. **Особенность**:Характеризуется спонтанностью, субъективностью, но высокой продуктивностью.

Познание — это сложный процесс, включающий взаимодействие чувственного, рационального и интуитивного компонентов. Чувственное познание предоставляет данные об объектах, рациональное их анализирует и обобщает, а интуиция помогает мгновенно постигать сложные связи. Вместе они формируют целостное знание.

**9. Проблема истины в философии. Основные концепции истины**

**Проблема истины в философии** заключается в поиске ответа на вопрос, что такое истина, как она достигается и в чем её критерии. Истина рассматривается как соответствие знаний реальности, но её понимание варьируется в зависимости от философских подходов.

**Корреспондентская теория**: истина как соответствие знания действительности. Знание истинно, если оно точно отражает действительность.

**Когерентная теория**: Истина определяется логической согласованностью знания с другими утверждениями системы. Знание истинно, если оно непротиворечиво и согласуется с существующими теориями.

**Прагматическая теория**: Истина — это то, что работает и приносит практическую пользу. Знание истинно, если оно подтверждается опытом и эффективно в применении.

**Конвенционалистская теория**: Истина — результат соглашения внутри научного или социального сообщества. Она условна и зависит от контекста и времени.

Проблема истины охватывает множество аспектов, включая её объективность, зависимость от логической согласованности, практическую применимость и субъективное восприятие. Каждая концепция истины предлагает свой взгляд на её природу, подчеркивая разные аспекты: соответствие реальности, согласованность, практическую пользу или субъективность. Истина остаётся фундаментальной философской проблемой, отражающей сложность познания мира.

**10. Понятие науки. Наука как система знания, как деятельность и социальный институт. Специфика научного познания**

**Наука** — это система знаний о природе, обществе и мышлении, основанная на доказательствах и методологии исследования.

Наука выступает в трех основных аспектах:

**Как система знания**: Наука представляет собой упорядоченную, объективную и проверяемую совокупность знаний о законах природы, общества и мышления. Эти знания отличаются: **Объективностью**: знание не зависит от субъективного мнения. **Системностью**: знания взаимосвязаны и подчинены определённым методологическим принципам. **Проверяемостью**: гипотезы и теории подтверждаются экспериментально.

**Как деятельность**: Исследование(выдвижение гипотез, проведение экспериментов), Создание знаний, Технологическое применение

**Как социальный институт**: Наука функционирует как система социальных структур, включающая: **Научные учреждения**: университеты, лаборатории, исследовательские центры. **Сообщество ученых**: коллективная деятельность, сотрудничество и экспертиза. **Социальные функции**: развитие технологий, формирование мировоззрения, решение глобальных проблем.

**Научное познание отличается:**

Объективностью:независимость выводов от личных предпочтений.

* Рациональностью: использование логики и строгих методов.
* Системностью и обобщённостью: знания строятся на основе систематизации фактов и выявления закономерностей.
* Проверяемостью: результаты исследований могут быть воспроизведены и проверены.
* Критичностью: готовность пересматривать устоявшиеся теории в свете новых данных

Наука — это многогранное явление, включающее в себя систему знаний, деятельность по их созданию и применение, а также институт, играющий ключевую роль в развитии общества. Её специфичность заключается в методологической строгости, объективности и общественной значимости.

**11. Структура научного познания. Основные формы научного знания**

**Научное познание** — процесс систематического изучения явлений и закономерностей мира с помощью теоретических и эмпирических методов.

**Структура научного познания** включает:

**Эмпирический уровень** — Накопление и описание фактов через наблюдения и эксперименты. (наблюдение, измерение, эксперимент, описание)

**Теоретический уровень** — Объяснение и интерпретация фактов, выявление закономерностей и формирование теорий. (анализ, абстрагирование, построение моделей, гипотез и теорий. индукция, дедукция)

**Формы научного знания**:

**Научный факт** — результат наблюдения или эксперимента, подтверждённый на практике.

**Гипотеза** — предположение, требующее доказательства.

**Теория** — комплекс идей и принципов, объединяющий законы и гипотезы.

**Закон** — установленная связь между явлениями.

**Проблема** — вопрос или противоречие, требующее разрешения.

**Концепция** — обобщённое представление о предмете изучения.

**Модель** — упрощённое представление объекта или процесса.

Структура научного познания представляет собой взаимодействие эмпирического и теоретического уровней. Основные формы научного знания позволяют описывать, объяснять и предсказывать явления, создавая целостную картину изучаемой реальности.

**12. Понятие метода и методологии научного познания. Эмпирические, теоретические, общелогические методы научных исследований**

**Метод** — это способ организации и проведения научного исследования для получения объективных знаний.

**Методология** — система принципов, методов и подходов, регулирующих процесс познания и построения научного знания.

**Эмпирические методы**(Направлены на сбор и анализ фактов. Основа — наблюдение и эксперимент):

Наблюдение: фиксирование явлений без активного вмешательства.

Эксперимент: исследование объекта в контролируемых условиях.

Измерение: точное определение количественных характеристик объектов.

Описание: фиксация и систематизация данных об объекте.

Сравнение: выявление сходств и различий между явлениями

**Теоретические методы** (Направлены на объяснение, интерпретацию и систематизацию фактов):

Абстрагирование: выделение значимых характеристик объекта, отвлекаясь от других.

Анализ: разделение целого на части для изучения.

Синтез: объединение частей в единое целое.

Индукция: переход от частных фактов к общим выводам.

Дедукция: переход от общих принципов к частным выводам.

Моделирование: создание упрощённых моделей для изучения сложных систем.

**Общелогические методы (**Применяются на всех этапах научного познания):

Анализ и синтез — разложение на части и соединение в целое.

Индукция и дедукция — переход от частного к общему и от общего к частному.

Аналогия — перенос свойств одного объекта на другой.

Методы и методология научного познания обеспечивают последовательность и объективность исследований. Эмпирические методы фиксируют данные, теоретические анализируют и объясняют их, а общелогические объединяют и упорядочивают знания. Эти элементы составляют основу научного исследования.

**Представители:**Бэкон — индуктивный метод.Декарт — дедуктивный метод.

13. **Понятие «бытие». Основные формы бытия**

**Понятие "бытие"** в философии обозначает реальность в самом широком смысле, существование всего, что есть. Это фундаментальная категория, отражающая существование мира, человека и их взаимосвязь.

**Основные формы бытия**:

**Бытие вещей (материальных объектов)** Существует независимо от человеческого сознания. Включает природу, искусственные объекты, созданные человеком. Примеры: горы, реки, здания, техника.

**Бытие человека** **Физическое бытие**: тело как часть материального мира. **Духовное бытие**: сознание, мышление, творчество. Человек объединяет материальное и нематериальное, взаимодействуя с окружающим миром.

**Бытие общества** Совокупность социальных отношений, институтов, норм, традиций. Включает исторический процесс, культуру, экономику, политику. Общество рассматривается как форма коллективного существования людей. **Бытие идеального (нематериального)** Идеи, мысли, образы, возникающие в сознании. Включает научные, философские и художественные представления. Существует как в индивидуальном сознании, так и в культуре.

**Бытие абсолюта (или сверхъестественного)** В религиозной и метафизической философии подразумевает Бога, вечные законы или универсальные принципы. Существует вне времени и пространства.

Бытие охватывает материальное, духовное, социальное и сверхъестественное измерения существования. Эти формы взаимосвязаны и создают целостную картину мира, раскрывая различные аспекты существующего.

Платон— идея бытия как истинной реальности. Аристотель — различие между актуальным и потенциальным бытием.

**14. Понятие материи и ее атрибутивные характеристики**

**Материя** — это основная категория философии, которая обозначает все существующее объективно, независимо от нашего сознания и восприятия. В философском контексте материя не ограничивается только физическими объектами, а включает в себя всю совокупность явлений, процессов и структур, существующих в мире.

**Атрибутивные характеристики материи:**

**Объективность**: Материя существует независимо от человеческого сознания. Это означает, что она существует в своей объективной реальности, даже если мы о ней не знаем или не воспринимаем.

**Движение**: способ существования материи, включающий изменение её форм и состояний. Под движением понимаются любые изменения — от изменений положения объектов до преобразований физических, химических и биологических процессов.

**Пространственно-временная определенность**: Материя существует в определенном пространстве и времени. Ее формы могут изменяться, но всегда в рамках этих параметров.

**Сложность и многообразие**: Материя проявляется в различных формах и уровнях организации, начиная от элементарных частиц до сложных биологических и социальных систем.

**Закономерность**: Материя развивается и существует в соответствии с объективными законами природы. Эти законы открыты наукой и дают возможность предсказывать явления и процессы.

Материя — это универсальная основа реальности, существующая независимо от сознания. Её атрибутивные характеристики, такие как движение, пространство, время, структурность и изменчивость, отражают фундаментальные свойства всего сущего.

**15. Диалектика как философская концепция развития**

**Диалектика** — философская концепция, рассматривающая развитие мира как процесс, происходящий через взаимодействие противоположностей, противоречия и их разрешения. Она объясняет изменения и развитие как закономерное движение от простого к сложному.

**Основные принципы диалектики**

**Всеобщая связь.** Все явления и процессы во Вселенной взаимосвязаны. Ничто не существует изолированно, каждая вещь влияет на другую.

**Развитие.** Реальность постоянно изменяется, развиваясь от низших форм к высшим. Развитие носит поступательный и непрерывный характер.

**Противоречие.** Источник развития — борьба противоположностей внутри объекта. Противоречие между старым и новым ведёт к изменениям.

**Законы диалектики**

**Закон единства и борьбы противоположностей.** Противоположности сосуществуют и взаимодействуют. Их борьба вызывает развитие и переход на новый уровень.

**Закон перехода количественных изменений в качественные.** Постепенные изменения в количественных характеристиках объекта приводят к скачкообразному изменению его качества.

**Закон отрицания отрицания.** Развитие происходит через отрицание старого, но новое сохраняет лучшие элементы предыдущего. Пример: развитие технологий, где каждый этап включает достижения предыдущих.

Диалектика — это универсальный метод анализа и объяснения развития природы, общества и мышления через взаимодействие и разрешение противоречий. Её принципы и законы позволяют понять, как происходят изменения и как они связаны с внутренними и внешними факторами.

1 Основные стратегии осмысления природы человека в философии

2. Проблема антропогенеза в философии и науке и его современные концепции: религиозная, эволюционистская, трудовая, игровая.

3. Проблема биосоциальной природы человека в современной философии и науке

4. Предметное поле социальной философии. Основные подходы к изучению общества: натуралистический, социального действия, культурцентристский, программа.

5. Факторы социогенеза. Социальная динамика: факторы, источники и движущие силы.

6. Линейные и нелинейные подходы к изучению истории общества. Формационный, цивилизационный и культурологический подходы к истории общества.

7. Проблема познаваемости мира: оптимизм, скептицизм, агностицизм

8. Структура познавательного процесса: чувственное, рациональное и интуитивное в познании

9. Проблема истины в философии. Основные концепции истины

10. Понятие науки. Наука как система знания, как деятельность и социальный институт. Специфика научного познания

11. Структура научного познания. Основные формы научного знания

12. Понятие метода и методологии научного познания. Эмпирические, теоретические, общелогические методы научных исследований

13. Понятие «бытие». Основные формы бытия

14. Понятие материи и ее атрибутивные характеристики

15. Диалектика как философская концепция развития

**1.Цивилизация** — это форма общественной организации, характеризующаяся устойчивыми культурными, социальными и экономическими структурами, передающимися через поколения.

**Агностицизм** — философская позиция, утверждающая принципиальную невозможность познания объективной реальности, особенно вопросов, связанных с существованием Бога или абсолютной истины.

**Материя** — объективная реальность, существующая независимо от сознания и воспринимаемая через ощущения, являющаяся основой всех природных явлений.

**Бытие** — философская категория, обозначающая существование всего, что реально или потенциально существует, включая материальные и нематериальные формы.

**Антропогенез** — процесс возникновения и эволюционного развития человека как биологического и социального существа.

**3 признака (принципа) диалектизма**:1.**Всеобщая связь** — все явления взаимосвязаны и влияют друг на друга. 2.**Противоречивость** — источник развития заключается в борьбе и взаимодействии противоположностей. 3. **Развитие** — реальность находится в постоянном изменении, переходя от простого к сложному.

**Основные формы бытия**:Бытие вещей (материальных объектов) Бытие человека. Бытие общества. Бытие идеального. Бытие абсолюта

**2. Общество** — совокупность людей, объединённых исторически сложившимися социальными связями, институтами, нормами и культурой, обеспечивающими их совместное существование и развитие.

**Синтез** — процесс объединения различных элементов, идей или частей в единое целое, приводящее к созданию нового качества или структуры.

**Креационизм** — религиозно-философское учение, утверждающее, что мир и человек были созданы высшей силой или Богом.

**Стратификация** — разделение общества на социальные слои (страты), различающиеся по уровню дохода, власти, образования и престижа.

**Диалектика** — философский метод и концепция, объясняющие развитие мира через взаимодействие противоположностей, разрешение противоречий и закономерные изменения.

**3 закона диалектики**: Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания.

**4 теоретических метода исследования**: Абстрагирование. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Моделирование.